

Descripteurs indicatifs des niveaux de performance

Compétences évaluées	Critères d'évaluation	0	1/3	2/3	3/3
Analyser	Appropriation du contexte	Ne parvient pas à s'appropriier le contexte	S'approprie partiellement le contexte	S'approprie correctement le contexte	Est en mesure de restituer clairement le contexte
	Appropriation de la problématique technique globale	Ne parvient pas à s'appropriier la problématique technique	S'approprie partiellement la problématique technique	S'approprie correctement la problématique technique	Est en mesure de restituer clairement la problématique technique
Concevoir	Identification du problème technique à résoudre	N'identifie pas de problème technique	N'identifie pas le problème technique de l'étude	Identifie partiellement le problème technique	Identifie correctement le problème technique
	Proposition d'une solution technique pertinente	Ne propose pas de solution	Propose une solution technique peu réaliste	Propose une solution réaliste partiellement définie	Propose une solution pertinente
	Utilisation des outils de conception (schémas, logiciels, ...) en autonomie	N'utilise pas l'outil ou produit un résultat inexploitable	Utilise l'outil avec aide importante et erreurs fréquentes	Utilise l'outil correctement mais avec de l'aide	Utilise l'outil correctement en autonomie.
	Respect des contraintes du cahier des charges	Ne respecte pas les contraintes essentielles	Respecte quelques contraintes	Respecte l'essentiel des contraintes	Respecte la totalité des contraintes
Simuler	Identification et/ou paramétrage correct de la simulation	N'identifie pas et ne paramètre pas la simulation	Identifie partiellement mais ne paramètre pas correctement la simulation	Identifie et paramètre partiellement la simulation	Identifie et paramètre correctement la simulation
	Mise en œuvre de la simulation en autonomie	Ne parvient pas à exécuter la simulation	Exécute la simulation partiellement avec aide importante	Exécute la simulation partiellement en autonomie ou exécute la simulation totalement avec de l'aide	Exécute la simulation en autonomie
	Interprétation des résultats de simulation	Ne propose pas d'interprétation	Interprétation peu pertinente	Interprète partiellement les résultats	Interprète correctement les résultats
	Analyse critique des résultats de simulation	Ne propose pas d'analyse	Analyse peu pertinente au regard des objectifs de la simulation	Analyse partielle au regard des objectifs de la simulation	Analyse pertinente au regard des objectifs de la simulation
Expérimenter	Identification de la performance ou de la fonctionnalité	N'identifie pas de performance ou de fonctionnalité	N'identifie pas la performance ou la fonctionnalité de l'étude	Identifie partiellement la performance ou la fonctionnalité de l'étude	Identifie correctement la performance ou la fonctionnalité
	Mise en œuvre d'un protocole en autonomie	Ne parvient pas à mettre en œuvre un protocole	Met en œuvre partiellement le protocole avec une aide importante	Met en œuvre le protocole avec de l'aide	Met en œuvre le protocole en autonomie
	Collecte et organisation des données	Ne collecte aucune donnée	Collecte partiellement les données	Collecte et organise partiellement les données	Collecte et organise correctement les données
	Analyse critique des résultats d'expérimentation	Ne propose pas d'analyse	Analyse peu pertinente au regard des objectifs de l'expérimentation	Analyse partielle au regard des objectifs de l'expérimentation	Analyse pertinente au regard des objectifs de l'expérimentation